

Réponse à la lettre pastorale



« Afin que vous débordiez d'espérance »

(Saint Paul aux Romains 15,13)



**Seigneur Jésus,
tu es le Bon Pasteur.**

**Porte-moi sur tes épaules
quand je connais la faiblesse.**

**Nourris-moi de ta Parole
quand je sens la faim de Dieu.**

**Pose sur moi ton regard
quand j'ai besoin d'être aimé.**

**Dirige-moi par ton bâton de berger
quand je suis perdu sur la route.**

**Donne-moi paix et confiance
quand j'éprouve la solitude.**

**Remplis-moi de ta douce joie
quand le doute m'assaille.**

**Accorde-moi l'audace de ton Esprit
quand j'ai peur de parler de toi.**

**Fais de moi ton disciple et ami
quand je veux témoigner de toi.**

**Sois le Pasteur des miens et de tous,
conduis-les à la source d'eau vive
dans ton Royaume de lumière et d'amour.**

+Pierre d'Ornellas Archevêque de Rennes

Chapitre 1 : Apprendre à dire merci

Orientation 1 - S'émerveiller

Apprendre à dire merci

- Journée du lundi 10 décembre, à 8h30 sur la cour, ont été lus les mercis préparés par les élèves que nous avons adressés à Marie dans un silence. Cela a touché les jeunes comme les personnels.
- Repas de fin d'année pour remercier les personnels (offrir un cadeau)
- Soirée de remise des diplômes de brevet: s'émerveiller des réussites

Accueillir le jeune qui m'est confié ou l'adulte présent comme un cadeau

- Journée d'accueil pour les rentrées scolaires avec un goûter partagé
- Sortie d'accueil pour tous les personnels avec un repas en partage

Orientation 2- Enrichissons-nous par des « visitations » !

- Des visitations entre chefs d'établissements pour le pays des Vallons de Vilaine (1 lycée, 2 collèges, 23 écoles)
- Des visitations dans les classes entre adultes enseignants (cycle 3 / interne au collège)
- Découvertes des autres pays, échange avec un établissement allemand, soutien de Francophonie Liban

Orientation 3 - Rendons grâce pour la création !

- Dans la préparation des voyages et l'ouverture à l'international
- Commission DÉDÉ: développement durable (Histoire- Géo / Sciences)
- Visite des églises et cathédrales (Lettres / Histoire / Math)
- Le séjour à Pénestin : traversée de la baie avec une réflexion à partir de quelques passages de la vie de st François d'Assise (Qu'est-ce qui est essentiel pour moi... je suis riche... apprendre à admirer les paysages...) et surtout échanger
- Elèves garants de l'environnement scolaire : respect des jardinières, entretien de la cour, cultiver le rendre beau
- Réflexions: 2 ans de travail autour du climat scolaire par le conseil d'établissement.

Chapitre 2 : Oser porter témoignage

Orientation 4-11-12 Élaborons un projet pastoral pour avancer ensemble

- **Conseil pastoral** élargi et ouvert pour un projet décliné en actions lisible et visible par tous: animation des temps liturgiques, crèche extérieure, bougies de l'Avent sur la façade
- Créer des liens pour **donner sens** entre l'enseignement disciplinaire et la culture religieuse = approche spirituelle, la culture du questionnement et l'éducation à l'**intérieurité** (Carême philo, théâtre sur l'interreligieux: il était 2 foi(s), projets et expos...)
- Proposition de **temps de prières** pour tous, jeunes et adultes: temps forts, deuil, début et fin d'année
- **Faire connaître la Parole**: Temps pour découvrir la Bible, mise en place d'une rubrique pastorale dans le journal hebdomadaire
- Engagement fort et annoncé du **chef d'établissement**, en soutenant les actions des membres de direction et du conseil pastoral

Orientations 5-6-9 : Dynamisons nos aumôneries, nos établissements scolaires et nos mouvements « en sortie » !

Créer des liens avec la cité: Les fraternités

- Concerts et expos à l'église, visites de l'église pour comprendre le sens de la messe
- Repas partagés avec les prêtres entre élèves et avec les jeunes enseignants qui démarrent
- Accueil pour les nouveaux défis diocésains ou mennaisiens à relever

Orientations 7-8-10 : Accueillir à la manière de Jésus

- Implication de chacun des adultes: la contribution selon le possible au quotidien (accompagnement proposé pour du coaching en culture religieuse)
- L'enseignement d'une culture religieuse vivante et ancrée dans la vie des jeunes (famille, paroisse, témoignages, conférences...)
- Ouverture des lieux (chapelle, aumônerie, bureaux, lieux d'écoute) car se sentir chargés de le dire « mais pas de le leur faire croire »
- Le charisme des frères par leur présence
- Les gestes et les postures au quotidien sont habités par notre projet avec une « vie ordinaire »

Chapitre 3 : Rayonner grâce à la vie fraternelle

la fraternité selon l'Évangile contribue au témoignage

Orientation 14 : organisons la rencontre fraternelle entre les chrétiens

- Mise en place d'une fraternité depuis cette année
- Echange Ecoles/Parents: La Bible, le charisme du fondateur, l'inspiration éducative
- Formation sur le fait religieux, le CMF
- Marche de solidarité et repas solidaires: s'engager en tant que chrétiens: « Xian, yes I can »

Orientation 15-19 : favorisons la convivialité pour le rayonnement de notre projet catholique

- Fête de fin d'année pour célébrer les talents avec les familles
- Repas de Noël « Give and Take »
- Le temps des bonbons en salle des personnels pour les anniversaires ou bien, pour les oublis (gages)
- Construction d'un espace détente avec tables, frigo et café pour les personnels
- Mise en place du « verre des amis » en fin d'année pour fêter la fin d'année avec les partenaires.

Orientation 16-17 : vivons la fraternité entre prêtres / Animateurs en pastorale

- Faire du collège un lieu ouvert pour l'accueil des prêtres des différents clochers (Invitation aux repas du midi pour un temps de pause et de partage), (Inclure leurs noms dans nos PU)
- Mise à disposition du matériel et des lieux pour toute animation paroissiale: fête du Coudray, rentrée pastorale...
- Animation d'une messe de rentrée scolaire commune au collège ouverte aux familles
- L'APS, une référente comme adjointe à la Direction

Chapitre 4 : Choisir la beauté dans nos célébrations

« Choisir le beau, le bon et le vrai »

- Mise en place d'un plan pluriannuel immobilier PPI pour restaurer et reconstruire un établissement historique
- Vote par l'OGEC d'un budget dédié à l'animation pastorale

Orientation 20 : cherchons la beauté qui aide à rencontrer Dieu « *Le temps est supérieur à l'espace* »

- Restauration des statues avec inauguration en présence des élèves et des personnels
- Déplacement de la statue de Saint Joseph pour la rendre centrale et visible de l'extérieur
- Placement de croix et d'icônes fabriquées pour le collège par un artiste (créer une cohérence)
- Mise en place d'une rubrique pastorale animée et accueillante sur le site (info twitter et facebook)
- Recherche de tableaux et photos pour garder visible le sentiment d'appartenance

Orientation 21 : Entrons dans l'intelligence de la liturgie !

- Décoration de la chapelle par des enseignants et membres de la direction pour la rendre joyeuse et accueillante
- Mise en place de rituels pour entrer à la chapelle: silence, intériorité, respect des lieux, atelier d'écritures de prières pour sa famille
- Explication par des feuillets des temps de célébration, le sens de l'Eucharistie
- Soins particuliers donnés dans le choix des textes et des musiques lors des célébrations

Chapitre 5 : Accueillir et accompagner avec miséricorde

Orientation 22-23 : Soyons miséricordieux selon l'Évangile ! Pour un accompagnement de miséricorde

- Elaboration d'un **parcours** « **Avenir** » pour croire en l'avenir de chacun des élèves dans son orientation et pour ne désespérer de personne
- Mise en place d'**entretiens** annuels de développement pour accompagner les ambitions et les projets des personnels
- Espérer d'être rejoint par chacun en faisant des **appels** individuels « tu peux faire quelque chose, j'ai besoin de toi »
- Mise en place d'un plan de **formation** annuel pour une évaluation et une éducation positive.
- Accueil des parents lors des **journées des fraternités** ou des communautés éducatives

Orientation 24-25 : Expérimentons la joie de recevoir la miséricorde! Etre attentifs aux pauvres !

- Accompagner les élèves les plus démunis au niveau scolaire : Mise en place d'une commission de Besoins éducatifs Particuliers pour les réussites et pour le soutien des parents dans les démarches extérieures (médecin, ortho, psychologie...)
- Accompagner les personnels rencontrant des difficultés professionnelles : formation, cellule d'accompagnement, entretiens
- Formation de professeurs tuteurs en interne pour accompagner les entrants dans le métier, les stagiaires
- Accueil des familles pour soulager et apporter notre soutien « *un établissement qui écoute avec un cœur qui voit* »

Orientation 26-27 : Soyons proches de nos frères et de nos sœurs malades ou tristes

- Soutien de deuil ou d'épreuves pour les familles ou pour les personnels (cellule de crise, temps de prières, rituels, écritures....)
- Participation aux préoccupations du monde pour faire face à des difficultés ou à des projets de solidarité (prêtres, Charlie...)

Chapitre 6 : Les jeunes : une génération qui nous est confiée

Orientation 28 la joie d'accompagner les jeunes

- Laisser une place aux jeunes dans les **instances** et différentes commissions (conseil d'établissement, restauration, foyer, vie collégienne...)
- Organisation de **débats** pour les élèves de 3ème entre eux sur un thème de société choisi et validé par le conseil de Direction
- Passer du **temps** avec les jeunes sur la cour ou autre lieux de vie pour des échanges informels (APS, jeux avec les adultes, consoler...)
- Ouverture de l'option Langues, civilisations et cultures: à la rencontre de l'autre différent

Orientation 29-30 : Croyons que tout enfant est « capable de Dieu » ! Marcher à côté

- Etre dans l'**invitation** de tout jeune ou adulte qui souhaite vivre un sacrement : Etre attentif pour proposer un accompagnement
- Relayer les invitations aux **rassemblements** du Diocèse et aux pèlerinages
- Encourager les **initiatives** individuelles pour la responsabilisation et pour afficher sa foi
- Etre un chrétien c'est moderne et réel : mise en place de la journée d'**engagement** pour les 3^{ème} avec une attestation de performance

Orientation 31 : Grandissons dans la foi en l'appel de Jésus !

- Traversée de la baie de Pénestin pour un séjour de fin d'année avec une réflexion sur la vie de Saint François (pauvreté, paix et beauté)
- Traversée pour les adultes de la baie du Mont Saint Michel avec un temps de prière (Ogec, Apel, personnels)
- Engagement des jeunes pour la préparation des célébrations (textes, paroles, musiques... oser leurs propositions)

Chapitre 7 : grandir dans la foi

Orientation 32 : Entrons dans une fraternité pour que grandisse « la foi qui agit par l'amour !

- Mettre les jeunes au contact des textes de la bible
- Oser témoigner de sa foi devant les autres : Le chef d'établissement est un premier témoin et pasteur pour la communauté
- Découvrir le grand patrimoine religieux : expos, voyages, visites, conférences
- Connaître la vie des missionnaires et des Saints et être convaincu que chacun peut le devenir

La communauté du collège Saint Joseph de Bain de Bretagne n'a de cesse que de croire que Dieu est à ses côtés et qu'il peut les aider à trouver des solutions quelle que soit la situation.

Dieu est seul pour nos frères, mais nous nous sentons guidés

PROJET EDUCATIF

Le collège Saint Joseph de Bain de Bretagne, fondé en 1852, par le père de La Mennais, est un établissement catholique d'enseignement associé à l'Etat par contrat.

Le collège Saint Joseph veut, dans une relation de confiance avec les parents, favoriser l'apprentissage et le développement personnel des jeunes qui lui sont confiés. Dans ce but, il privilégie l'écoute et développe une éducation basée sur le respect, la justice et l'ouverture.

Pour que notre collège soit un lieu...

de vie

où les élèves se sentent bien,
où ils peuvent prendre du temps pour eux,
où ils ont du plaisir à venir et à revenir,
où ils font l'apprentissage du savoir bien vivre ensemble
dans le respect et la tolérance,

de réussite

en ce qui concerne les apprentissages scolaires,
en ce qui concerne l'apprentissage de la vie en société,
en ce qui concerne l'épanouissement personnel,

de justice

où chacun est traité avec équité,
où la cohérence entre le dire et le faire est toujours recherchée,
où les règles sont claires sans être figées,

d'ouverture spirituelle

qui transmet le message d'amour des religions,
qui favorise les temps d'écoute et d'échanges,
qui propose une pastorale adaptée et respectueuse,
qui donne l'occasion de connaître Jésus Christ,

...qui permet au jeune de grandir

en devenant capable de faire des choix,
en devenant progressivement responsable et autonome,
en découvrant ses capacités et ses talents,
en acquérant le sens de l'effort,

...notre communauté éducative s'engage

à demeurer accueillante et disponible,
à travailler ensemble au bien-être du jeune,
à privilégier un regard positif
à être attentif aux situations personnelles,
à respecter les différences et permettre à chacun de réussir tel qu'il est,
à soutenir les efforts personnels,
à rechercher des méthodes pédagogiques adaptées,
à faciliter les étapes du parcours scolaire (passage du primaire
au collège, passage du collège au lycée)
à créer des liens entre l'établissement et son environnement
(ville, entreprises, paroisse...)

La communauté éducative du collège veut permettre à tous ceux qui la composent de vivre en partenaires. Chacun dans son rôle, et avec des qualités à entretenir un climat de relations fraternelles. C'est l'affaire de tous.